

Ana Alonso

El coleccionista de estrellas

ANAYA



LAS FICHAS DE
PIZCA DE SAL

1

Para observar

- 1 Observa esta imagen para aprender a distinguir la **estrella polar** (*Polaris*) en el cielo. La próxima noche en que puedas mirar las estrellas, trata de identificar la **estrella polar**.



PIZCA DE SAL

Contenidos

Las constelaciones

La estrella polar

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

Complementaria: 1

2 Busca en Internet otras imágenes de la **Osa Mayor** (*Ursa Major*) y de la **Osa Menor** (*Ursa Minor*) en diferentes épocas del año. Imprime una de ellas y pégala aquí, o bien dibuja la imagen.



Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿**Por qué** va Lucía a pasar las **vacaciones** de verano con su tía Susana?

2 ¿**Quién es** el **coleccionista de estrellas**? ¿Por qué se le llama así en el libro?



PIZCA DE SAL

Contenido

Interpretación de mensajes visuales y escritos

Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 Sergio y Lucía tienen una **teoría** sobre la verdadera **personalidad** de Teo. ¿Cuál es?

4 ¿**Quién es** Teo en realidad?

5 ¿**Cómo averiguó** Carmen, la madre de Sergio, que encontraría a Teo en Zarcos?

Nombre: _____

3

Para buscar información

1 Elige **tres estrellas** que se mencionen en el libro, busca información sobre ellas en Internet y completa la siguiente tabla.

Nombre de la estrella	Constelación a la que pertenece	Tipo de estrella	Curiosidades



PIZCA DE SAL

Contenidos

Las estrellas

Las constelaciones

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 2

2 Elige una de las **constelaciones** que se mencionan en el libro y dibújala aquí, indicando cuál es su **estrella** principal. (Busca en Internet una imagen que te sirva como modelo para dibujarla).



Nombre: _____

4

Para aplicar lo aprendido

1 Indica los **tiempos verbales** de todos los verbos que aparecen en el siguiente fragmento del libro.

El dios Dioniso, que estaba enamorado de Ariadna, tomó su corona y la puso en el cielo. Bueno, esta es solo una de las muchas versiones que existen de la leyenda del Minotauro.



PIZCA DE SAL

Contenido

La conjugación verbal

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

2 Transforma los **tiempos verbales** de este fragmento para ponerlo en **pasado**.

La cama es muy cómoda, y la colcha, de estilo marroquí con bordados de lentejuelas y espejitos, me encanta. Pero aun así, a la hora de dormir me cuesta acostumbrarme... sobre todo a la almohada. Yo creo que por eso me despierto un montón de veces cada noche. Y luego tardo mucho en volver a dormirme.

Nombre: _____

5

Para pensar y relacionar

- 1 Representa la **leyenda** de la **ninfa Calisto** en un cómic. Copia aquí una de las viñetas.



PIZCA DE SAL

Contenido

Mitos y leyendas

Actividades

Interdisciplinar
con Plástica : 1

En equipo: 2

2 En grupos de cuatro, representad la leyenda de **Ariadna** con gestos, como si fuera un espectáculo de mimo.

a) Repartid los papeles: **Ariadna**, **Teseo**, **Minotauro**, **Dioniso** o **Baco**.

b) **Confeccionad** disfraces para cada uno.

c) **Inventad** el espectáculo y ensayadlo.

d) **Representadlo** delante de la clase.

Nombre: _____

6

Para aplicar lo aprendido

- 1 Completa la siguiente tabla con las **formas verbales** del siguiente fragmento del libro:

En realidad, Susana solo lleva seis años viviendo en Zarcos. Antes era diseñadora, y viajaba por todo el mundo.

Verbo	Tiempo	Persona	Número



Contenido

La conjugación verbal

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

2 Subraya en **rojo** las **formas verbales simples** y en **azul** las **formas verbales compuestas** que aparecen en este texto extraído del libro.

Además, es de los pocos adultos que conozco que, después de un tiempo, todavía se acuerdan de lo que les has contado. Por ejemplo, una vez comenté que me encanta el pastel caliente de manzana, y en nuestra siguiente visita, más de un año después, ella lo preparó.

Nombre: _____

7

Para aprender a aprender

1 Las **constelaciones** cambian de posición según el **lugar** y la **fecha** en que hagamos la observación de la bóveda celeste. Una manera de obtener información sobre las estrellas que pueden observarse en un mes es realizar la siguiente búsqueda en Internet:

a) Introduce en el buscador los términos de búsqueda:
«**el cielo del mes**» (*no olvides las comillas*).

b) Pincha en el primer resultado de la búsqueda. Una vez en esa página, pincha en la pestaña:

Qué observar cada mes.

Allí encontrarás qué planetas son visibles en la bóveda celeste a lo largo del mes que hayas elegido.



PIZCA DE SAL

Contenidos

Las constelaciones

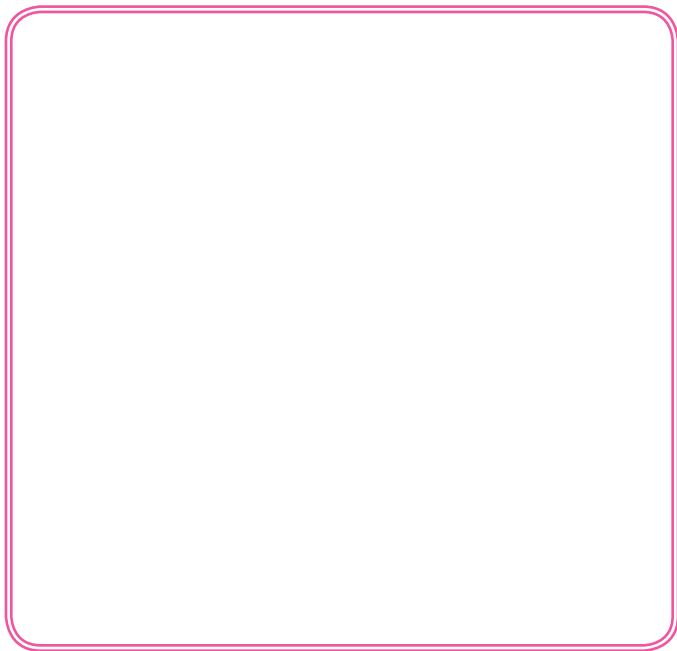
Los mapas celestes

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 2

2 Busca información en Internet sobre las **constelaciones** que dominan el cielo este mes. Escríbelas y dibuja una de ellas.

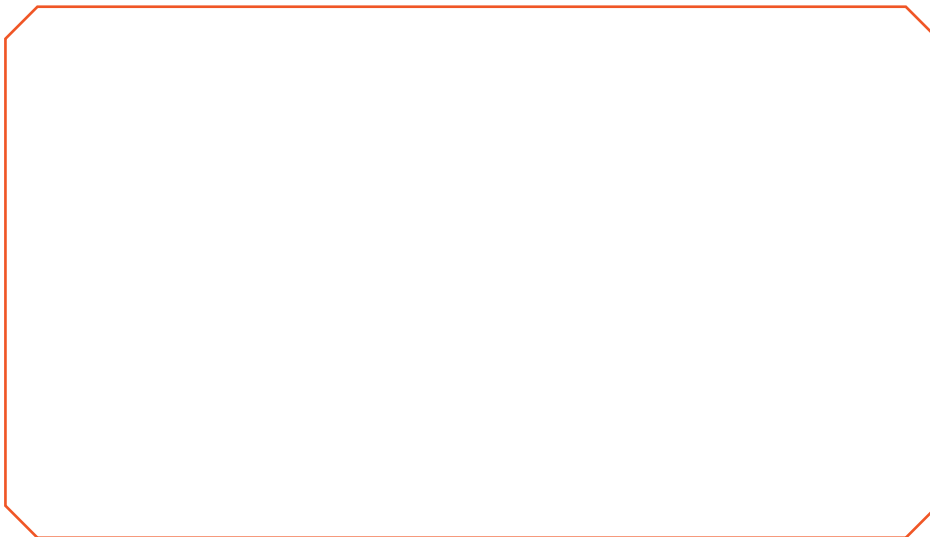


Nombre: _____

8

Para desarrollar la creatividad

- 1 Vamos a convertir una pared del aula en un **mapa celeste** gigante. Para ello buscaremos un mapa celeste en Internet y nos repartiremos las **constelaciones**. Dibuja aquí la constelación que te ha tocado.



PIZCA DE SAL

Contenidos

Las constelaciones

Los mapas celestes

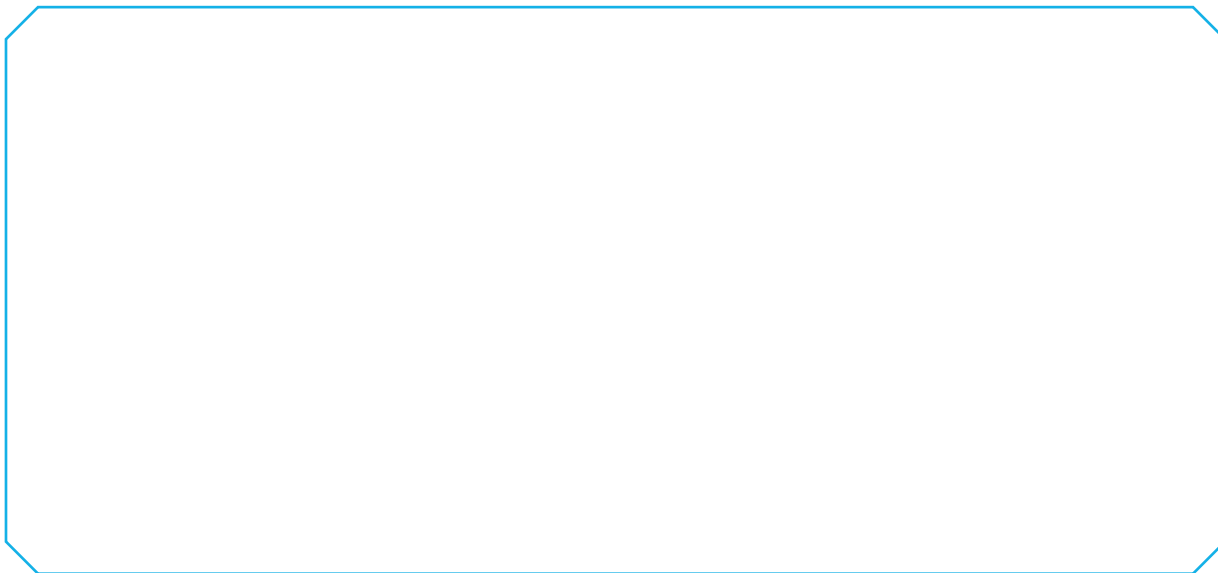
Actividades

De ampliación: 1 y 2

En equipo: 1 y 2

Interdisciplinares
con Plástica: 1 y 2

2 En una cartulina de color **azul oscuro**, representa la **constelación** que te ha tocado. Utiliza recortes de cartulina **plateada** para las **estrellas** y tiza **blanca** para las líneas que las unen. Al final, pegamos todas las constelaciones en la pared y hacemos una fotografía del **mural**. Pega aquí la foto del mural.



Nombre: _____

9

Para expresarse por escrito

1 Imagina que eres Teo y que estás componiendo una **canción** sobre una estrella. Escribe aquí el **estribillo** de la canción.



PIZCA DE SAL

Contenidos

Las estrellas

Las constelaciones

La conjugación verbal

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Imagina que eres **periodista** y que tienes que informar sobre la **reaparición** de **Teo** en Zarcos. Escribe un artículo sobre esta noticia con un **titular** llamativo.

Nombre: _____

- 1 Hay algunas páginas de Internet que ofrecen la posibilidad de ponerle nombre a una estrella a cambio de dinero. Mucha gente «**compra estrellas**» para regalárselas a sus seres queridos en los días señalados, pero se trata de un fraude, ya que la única institución que puede poner nombre legalmente a las estrellas es la **IAU** (Unión Astronómica Internacional). **Comenta** esta información con tus compañeros y buscad entre todos **soluciones** para evitar este fraude.



Contenido

Las estrellas

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

En equipo: 1

2 Resume aquí las **conclusiones** a las que has llegado con tus compañeros en una **breve redacción.**

Nombre: _____



Ana Alonso

El coleccionista de estrellas

Ilustraciones de Ana Oncina