

1

Para observar

1 Observa estas fotografías, compáralas con los dibujos del libro e intenta identificar a qué **árbol** pertenece cada **hoja**:





Contenido

El bosque caducifolio

Las especies de árboles

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

2 Ahora, observa esta fotografía y compáralas de nuevo con las ilustraciones y descripciones del libro. ¿Qué **árbol** crees que es este? ¿Por qué?



Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿Por qué Mónica y el grupo del **taller de botánica** se ponen a buscar ciertos **árboles** en el bosque?

2 ¿Qué son en realidad las «**bellotas de oro**» que se mencionan en el mensaje de don Álvaro Sainz de Azcárate?



Contenidos

Interpretación
de mensajes visuales
y escritos

Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 ¿En qué **batalla** había participado Sainz de Azcárate?



4 ¿Qué palabra era la clave para abrir el **cofre** de Azcárate?

5 ¿Qué hicieron **Mónica** y los **chicos** con el **cofre** después de encontrarlo?

Nombre: _____

3

Para buscar información

1 Observa estas fotografías, que corresponden a los **frutos** de varios árboles mencionados en el libro. ¿Puedes decir a **qué árbol** corresponde cada una?







2 Busca en el diccionario la palabra «**baya**» y copia aquí su significado. ¿Cuál de los **frutos** de arriba se corresponde con esa definición?



PIZCA DE SAL

Contenidos

La reproducción de las plantas

Angiospermas y gimnospermas

Actividades

De ampliación:
1, 2, 3 y 4

3 Busca información sobre el significado de la palabra «**gimnosperma**» y anota en tu cuaderno la definición y algunos ejemplos de **plantas** que pertenezcan a este grupo.

4 Rodea con un círculo los árboles que corresponden al grupo de las **gimnospermas**:

Haya

Tejo

Avellano

Abedul

Chopo

Pino

Roble



Nombre: _____

4

Para investigar

1 Busca información en Internet sobre el **hayedo** de **Tejera Negra** y contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿En qué **provincia** se encuentra?

b) ¿En qué **cordillera** se sitúa?

c) ¿Cómo es el **clima** del hayedo?

d) ¿Qué **especies** de **árboles** se pueden encontrar en él?



PIZCA DE SAL

Contenidos

El bosque caducifolio

El ecosistema

Actividades

Complementarias:

1, 2, 3

Interdisciplinar

con Plástica: 3

2 Busca al menos tres **especies** de **aves** que habiten en el **hayedo** de **Tejera Negra**.

3 Busca al menos cuatro **especies** de **mamíferos** que habiten en dicho hayedo y dibuja una de ellas.



Nombre: _____

5

Para pensar y relacionar

1 De los siguientes elementos presentes en el hayedo donde sucede la historia, indica cuáles forman parte del **biotopo** (rodéalos con un círculo) y cuáles de la **biocenosis** (subráyalos):

hayas

río Lillas

matorrales

rocas

corzos

tierra

setas

abedules



PIZZA DE SAL

Contenido
Elementos del ecosistema
Biotopo y Biocenosis
Adaptaciones
Actividades
Refuerzo: 1 y 2

2 Indica la utilidad que, en tu opinión, pueden tener estas **adaptaciones** para los árboles que las presentan:



a) Las semillas del tejo son **venenosas**.

b) Las hojas del pino tienen **forma** de **agujas** y una superficie **dura**.

c) El avellano produce cada año **millones** de **granos** de **polen** muy ligeros.

Nombre: _____

6

Para buscar información

- 1 En grupos de cuatro, elegid una **especie** de árbol y buscad información sobre ella en Internet. Uno puede centrarse en las **variedades** de la especie; otro, en el tipo de lugares en los que habita; otro, en las características de su **tronco** y su **copa**, y otro, en sus **hojas** y **frutos**.

Dibuja en el recuadro el árbol sobre el que va a trabajar vuestro grupo.



Contenidos

Las especies de árboles

Actividades

Complementarias: 1 y 2

En equipo: 1 y 2

Interdisciplinares
con Plástica: 1 y 2

2 En equipo, **realizad un mural** sobre el árbol que habéis estado investigando. Cada uno tiene que incluir al menos un **texto** o esquema sobre el aspecto que ha investigado y un **dibujo** o **fotografía** para ilustrarlo.

Haz una fotografía del mural de tu grupo y pégala aquí debajo:



Nombre: _____

7

Para pensar y relacionar

- 1 Indica a **qué árbol** de los que aparecen en el libro corresponde cada una de las siguientes características:

Tiene el tronco blanco y liso:	
Tiene hojas lobuladas:	
Es de hoja perenne y frutos rojos:	
Su fruto se llama hayuco:	



Contenidos

Las especies de árboles

El bosque caducifolio

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

2 ¿En qué te fijarías para saber si un árbol es un **roble** o un **haya**?

3 ¿Cómo se puede distinguir un **tejo** de un **pino**?



Nombre: _____

8

Para aprender valores

1 El **acebo** es actualmente una **especie protegida** en buena parte de España. ¿A qué crees que se debe esto?



Contenidos

Las especies protegidas

El desarrollo sostenible

Actividades

De ampliación: 1, 2 y 3

2 Si quisieses decorar tu casa en Navidad con ramas de **acebo**, ¿cuál de las siguientes opciones escogerías:

- a) Coger una pequeña cantidad en el **bosque**.
- b) Comprar acebo **cultivado** en un vivero.
- c) Comprar acebo **artificial**.
- d) Comprar acebo en un **mercadillo** sin preguntar por su procedencia.



3 Discute con tus compañeros las cuatro opciones de la pregunta anterior y las **ventajas** y **desventajas** que tiene cada una. Indica aquí debajo qué opciones te parecen más respetuosas con el **medio ambiente**.

Nombre: _____

9

Para expresarse por escrito

1 Piensa en un **árbol** que te guste y que te parezca especialmente bonito, interesante o misterioso. Si no te acuerdas de ninguno, puedes inventártelo. Describe aquí **cómo es** ese árbol y **qué te hace sentir**. Intenta dibujarlo o pega una fotografía del árbol en el recuadro.



Contenidos

Las especies de árboles

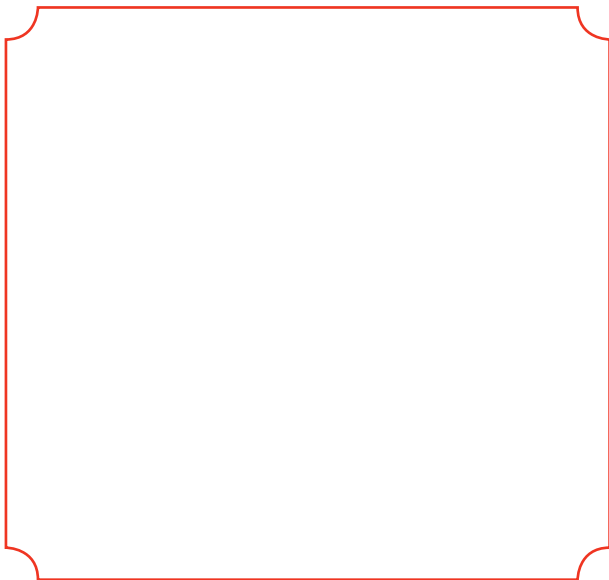
Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares
con Lengua: 1 y 2

Interdisciplinares
con Plástica: 1 y 2

2 Existen muchas **leyendas** relacionadas con los **árboles**. Puedes inspirarte en ellas para inventarte una historia sobre un **árbol mágico**. Escribe la historia en un folio aparte y después compártela en clase con tus compañeros. Puedes ilustrar tu historia con un dibujo aquí debajo.



Nombre: _____

1 Lee este texto:

Una antigua leyenda europea cuenta la eterna rivalidad entre el dos árboles majestuosos: el rey Roble y el rey Acebo. Ambos luchan por dominar al otro, y se alternan en el poder a medida que pasan las estaciones: durante la primavera y el verano, el Roble, que es un árbol de hoja caduca, se cubre de un denso follaje y despliega todo su esplendor. Con la llegada del otoño, el Roble pierde sus hojas y cede su poder al rey Acebo, que despliega sus frutos rojos precisamente en esta época del año.

*Manual de la Navidad para toda la familia,
Ana Alonso, Anaya, 2014.*



Contenidos

Las especies de árboles

Actividades

De ampliación: 1, 2, y 3

Interdisciplinar con
Plástica: 3

2 Después de leer el texto de la actividad anterior, contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué el **rey Acebo** reina en el invierno y el **rey Roble** en verano?

b) ¿Por qué crees que en esta antigua leyenda los **árboles** aparecen como **reyes**?

3 Haz en tu cuaderno un dibujo que ilustre la leyenda que acabas de leer.

Nombre: _____



Ana Alonso
La senda escondida
Ilustraciones de Jordi Vila Delclòs

