

Ana Alonso

# Marea Negra

ANAYA



LAS FICHAS DE  
PIZCA DE SAL

# 1

## Para observar

1 Observa esta fotografía de la costa de Muxía y contesta:



a) ¿Qué **ecosistema** es este?

---

---

b) ¿Es un ecosistema **acuático**,  
**terrestre** o **mixto**?

---

c) En la foto se ven voluntarios limpiando chapapote de la arena y las rocas. ¿Esta actividad se realiza sobre el **biotopo** o sobre la **biocenosis**?

---



### Contenidos

Ecosistemas

Catástrofes  
medioambientales

### Actividades

De refuerzo: 1 y 2

**2** La catástrofe del Prestige afectó también a los **fondos marinos** del litoral gallego. Busca información en Internet sobre su **ecosistema** y sobre las **especies** pertenecientes a este que se vieron afectadas, y resúmela aquí.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

# 2

## Para comprender lo leído

1 ¿Por qué va Julieta a casa de Román?

---

---

---

---

2 ¿Desde cuándo no habla el abuelo Anxo?

---

---

---

---



PIZCA DE SAL

### Contenido

Interpretación de mensajes visuales y escritos

### Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

**3** ¿**A quién perteneció** el abanico que Sabela le entrega a Julieta? ¿Por qué lo tenía Sabela?

---

---

**4** ¿**Quién era** Andrés Fortes en la historia?

---

---

**5** ¿**Qué había** en el armario de luna de la buhardilla?

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

# 3

## Para buscar información

1 Busca información en Internet sobre la catástrofe del **Prestige** y escribe una breve **redacción** sobre lo ocurrido. No olvides consignar la fecha, en qué consistió el accidente, cuáles fueron las consecuencias y las medidas que se tomaron. Utiliza también para escribir el reverso de esta ficha e **ilustra** tu texto con un **dibujo**.

---

---

---

---

---

---

---

---



PIZCA DE SAL

### Contenidos

Ecosistemas

Catástrofes medioambientales

### Actividad

De ampliación e interdisciplinar con Plástica: 1



A vertical green bar is located on the left side of the page. To its right, there are 14 horizontal blue lines, evenly spaced, providing a writing area.



Nombre: \_\_\_\_\_

# 4

## Para aplicar lo aprendido

1 Explica un **efecto** de la catástrofe del Prestige sobre las **cadena**s alimentarias del **ecosistema del litoral** relacionado con el **plancton** (puedes consultar el libro).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



PIZZA DE SAL

### Contenidos

Cadenas alimentarias

Catástrofes medioambientales

### Actividades

De refuerzo: 1 y 2



# 5

## Para desarrollar la creatividad

- 1 Busca información en Internet sobre el **naufragio** del Great Liverpool en las costas gallegas, y haz un **dibujo** inspirado en las fotografías del transatlántico.



PIZCA DE SAL

### Contenidos

Mitos y leyendas

Naufraios

### Actividades

De ampliación: 1

Complementaria: 2

Interdisciplinar  
con Plástica: 1

En equipo,  
interdisciplinar  
con Lengua: 2

**2** En grupos de cuatro, inventad un episodio basado en los **poderes** legendarios de las **pedras** de Muxía. Para ello:

- a) Decidid **cómo son** los **personajes** que van a aparecer y lo que le ocurre a cada uno. (Debe haber cuatro personajes).
  
- b) Escribid un **diálogo** entre los cuatro personajes sobre lo ocurrido con las piedras.
  
- c) Repartíos los personajes y que cada uno **ensaye** sus **frases** del diálogo.
  
- d) **Representad** el diálogo delante de la clase.

Nombre: \_\_\_\_\_

# 6

## Para investigar

1 Consulta el artículo de la Wikipedia titulado «Inmigración gallega en Argentina» y contesta:

a) ¿**Cuántos** gallegos **emigraron** a Argentina entre 1857 y 1960?

---

b) ¿**Cuántos** de ellos **se establecieron** en Argentina de forma permanente?

---

c) ¿**Cuántos habitantes** gallegos tenía Buenos Aires en 1910?

---

d) ¿**Cuántos habitantes** tenía La Coruña en esa misma fecha?

---



PIZCA DE SAL

Contenido

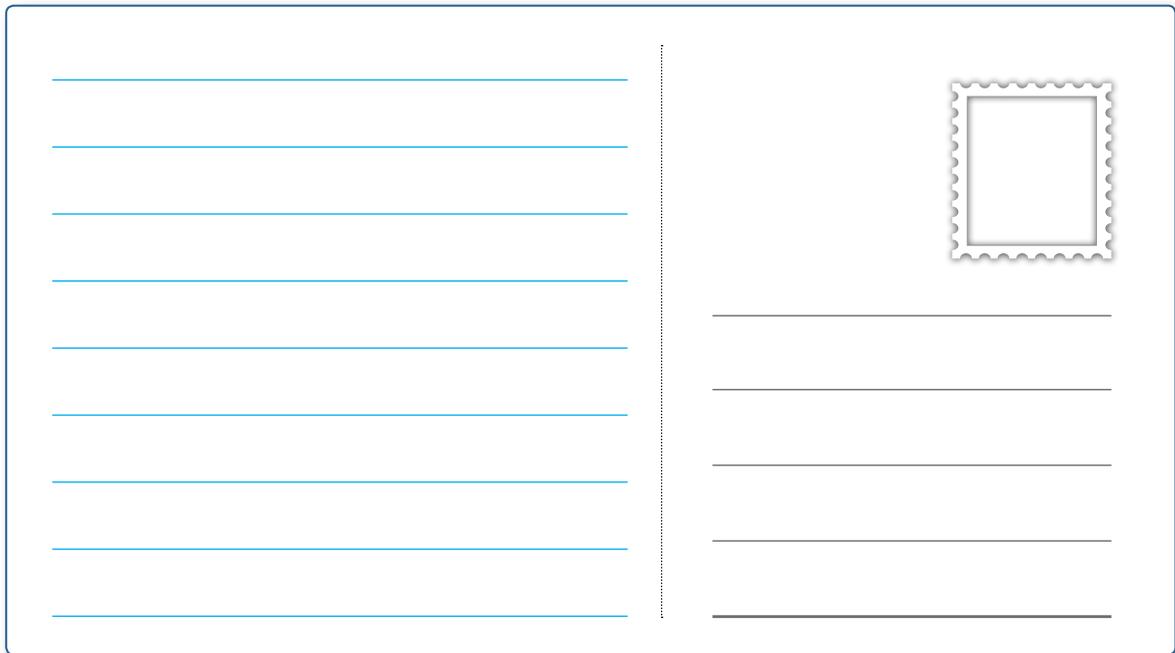
Emigración

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar  
con Lengua: 2

**2** Imagina y escribe una **postal** de **Carmen**, la bisabuela de Julieta, a su madre justo después de su llegada a Buenos Aires.



The postcard template is divided into two main sections by a vertical dotted line. The left section is for the message, featuring ten horizontal blue lines. The right section is for the address, featuring five horizontal black lines. In the upper right corner of the address section, there is a rectangular box with a scalloped border, intended for a postage stamp.

Nombre: \_\_\_\_\_

# 7

## Para aprender a aprender

**1** Busca en la web de algún periódico español, como *El País* o *El Mundo*, artículos sobre la catástrofe del Prestige. Para ello tendrás que consultar la **hemeroteca digital** del periódico. Escribe aquí los títulos de cinco artículos sobre la catástrofe que hayas encontrado, indicando su fecha de publicación.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



PIZCA DE SAL

### Contenido

Catástrofes  
medioambientales

### Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar  
con Plástica: 2

**2** Elige uno de los cinco artículos que has apuntado, léelo y resúmelo aquí debajo.  
**Ilústralo** con un dibujo.

---

---

---

---

---

---

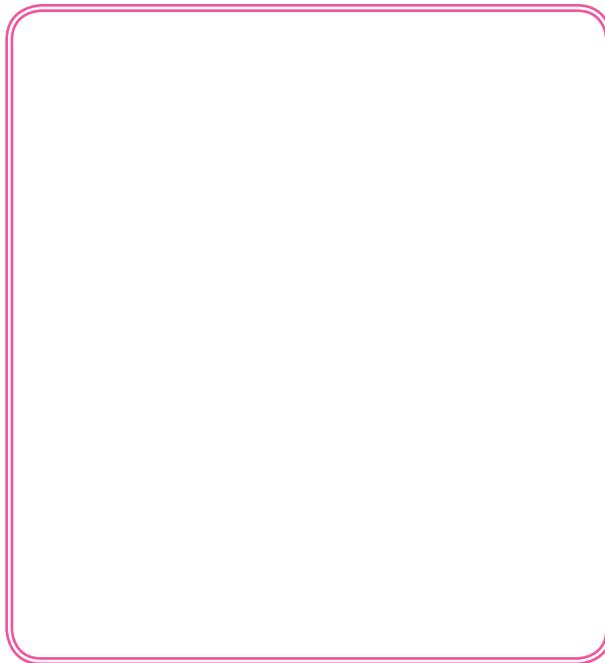
---

---

---

---

---



Nombre: \_\_\_\_\_

# 8

## Para desarrollar la creatividad

- 1 Lee despacio la traducción del poema de **Manuel María** que el abuelo Anxo recita al final de la historia. Después, realiza un **dibujo** inspirado en el poema.



PIZCA DE SAL

### Contenidos

El mar

Manuel María

### Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar  
con Plástica: 1

**2** Busca información sobre el poeta **Manuel María** en Internet y escribe aquí debajo una breve biografía suya.

### **Biografía de Manuel María**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_

# 9

## Para expresarse por escrito

1 Escribe una **descripción** imaginando que estabas en el **puerto** de **Vigo** el día que llegó el barco Santa Victoria con el gigantesco Friendship como prisionero. Puedes buscar imágenes de barcos de finales del siglo XVIII en Internet para imaginar la escena.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



PIZCA DE SAL

### Contenido

Piratas

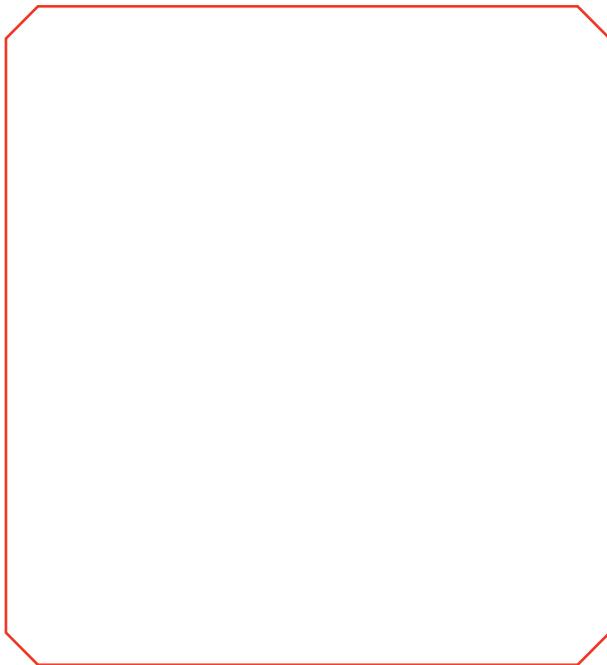
### Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares  
con Lengua: 1 y 2

Interdisciplinar  
con Plástica: 2

**2** Representa en **dos viñetas** de cómic la **rendición** del Friendship, a pesar de las reticencias de su capitán, Roberts.



Nombre: \_\_\_\_\_

# 10

## Para aprender valores

- 1 Busca información en Internet acerca de **cómo evitar** las Mareas Negras ocasionadas por **vertidos** de **petróleo**, y **debate** con tus compañeros las posibles **medidas** que pueden tomarse para prevenir este tipo de catástrofes.



### Contenidos

Catástrofes medioambientales

Desarrollo sostenible

### Actividades

De refuerzo: 1 y 2

En equipo: 1

**2** La catástrofe del Prestige quizá podría haberse evitado si dicho petrolero hubiese tenido un **doblo casco**. Infórmate sobre los peligros de los **petroleros monocasco**, como el Prestige, y escribe un breve informe aquí debajo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre: \_\_\_\_\_



Ana Alonso  
**Marea Negra**  
Ilustraciones de Jordi Vila Delclòs



---

---

---

---